# اجابات الأسئلة على منهج أكتوبر حتى منتصف نوفمبر للصف الرابع الابتدائى لإعداد اختبار أول ديسمبر (الدراسات الاجتماعية)

#### الوحدة الأولى: البيئة الطبيعية

الدرس الأول (أدوات تحديد المواقع)

#### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم (خطأ)
- 2- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية (خطأ)
- 3- تستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة (خطأ)
  - 4- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية (صواب)
    - 5- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو وردة البوصلة (<del>صواب</del>)



السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

إذا أردت حساب المسافة بين محافظتى القاهرة

6- بعض المدن المصرية والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج إلى:

(عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة )

لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى: (عنوان الخريطة - مفياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة وردة البوصلة)



- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو: -8 (وردة البوصلة- عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم)
  - حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة -9







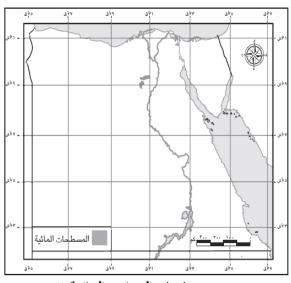


لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه

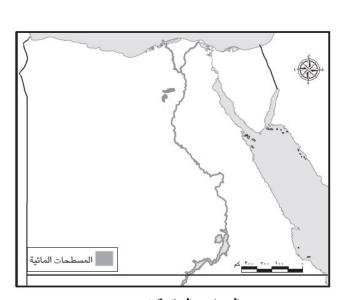
(الشمال- الجنوب- الشرق - الغرب)



- أي من العناصر- التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر- في ورقة صغيرة: (العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح)
  - حدد العنصر الناقص بالخريطة (أ) مقارنة بالخريطة (ب) -12 (شبكة الإحداثيات - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة )



(ب) الموارد المائية في مصر



الموارد المائية في مصر

#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

#### لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مداول الأرقام على الخريطة



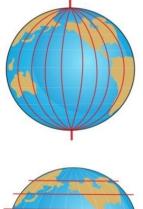
بعض المدن المصرية للخريطة.

إجابة استرشادية: يساعدنا في معرفة المعلومات الواردة على الخريطة

- 17- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للفلاح. الإجابة يستخدمها لتحديد ملكية الأرض الزراعية
- 18- اكتب تفسيرًا لأهمية الخريطة للجيش. الإجابة: يستخدمها الجيش في تحديد المواقع الحربية.
- 19- **لاحظ الصور ثم أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف** بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدمًا الكلمات التالية:

# (المواقع - أفقيًّا - رأسيًّا- شمالاً- جنوبًا- شرقًا- غربًا)

دوائر العرض	خطوط الطول	
المواقع	تستخدم في تحديد	أوجه التشابه
تتخذ شكلاً بير (أفقيًا)	تتخذ شكلاً بِ السيّا)	الاختلاف
تقسم الكرة الأرضية إلى	تقسم الكرة الأرضية إلى	
نصفین و	نصفین و	
(شمالاً وجنوبًا)	(شرقًا وغربًا)	
	(سرق وعرب)	





#### الدرس الثاني: المصادر الأولية والمصادر الثانوية

#### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 20- الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية (خطأ)
- 21- للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية (صح)
- 22- المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية ( صح )
- 23- لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية (خطأ)
- 24- (يبلغ ارتفاع برج القاهرة 187 متر) هذه العبارة تعبر عن حقيقة ( صح )
- 25- يجب علينا تحري دقة المعلومات قبل نشرها

#### السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 26- إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًّا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم: (موسوعة عن القناة وثائق رسمية عن القناة عام 2000م كتاب عن القناة عام 2014 م)
  - 27- عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل: (المخاطبات الرسمية البرديات الوثائق الرسمية الكتب).
  - 28- المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي : (حقائق آراء وجهات نظر معتقدات).
    - 29- "مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية" تعبر هذه العبارة عن: (رأى حقيقة مقترح خيال).
- 30- "يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية" تعبر هذه العبارة عن: (رأي خيال- حقيقة وجهة نظر).
  - 31- "يبلغ عدد سكان مصر 94 مليون نسمة عام 2017م" تعبر هذه العبارة عن: (رأي خيال- حقيقة- وجهة نظر).

#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:

32- حدد سببًا واحدًا لوجود اختلاف بين الحقائق والأراء.

إجابة استرشادية: لأن الحقائق تم الثبوت والتأكد من صحتها بينما الآراء تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو خطأ.

33- اكتب تفسيرًا واحدًا لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات.

إجابة استرشادية: حتى تكون القرارات صحيحة بنسبة كبيرة ولتجنب الوقوع في مشكلات.

34- اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية قناة السويس.

إجابة استرشادية: لأنها أهم ممر ملاحي يربط بين البحرين الأحمر والمتوسط مما أدى إلى احتلال مصر دورًا رئيسيًّا في التجارة الدولية، وجعل لها مكانة اقتصادية مهمة بين الدول.

#### الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة إلى العالم

# السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 35- تقع مصر شمال شرق قارة آسيا. (<mark>خطأ</mark>)
- 36- زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس. (<mark>صواب</mark>)
  - 37- المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق (خطأً)
    - 38- تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة . (صواب)
      - 39- أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفينة بالقناة. (خطأ)
- 40- إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة فأنت تحتاج إلى GPS لنحديد اتجاهاتك.

# السؤال الثاني: ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما يبن القوسين

- 41- أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون: (محافظة- دولة-<u>قارة</u>- جزيرة)
- 42- "**مساحة شاًسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة"** تنطبـق هـذه العبارة على :
  - (نَهُرُ النيل البحر الأحمر <u>المحيط الهندي-</u> بحيرة قارون) 43- - إذا أدرت كتابة بحيث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنائرتين
- 43- إذا أَرَدت كتابة بحثَ عن أَهمية موقع مصر الجغرافَى فإنَكَ تستعين بأحد مؤلفات .
  - (<u>جمال حمدان</u> طه حسین محمد یونس سید درویش)
  - 44- القناة التي تعد شريان التجارة العالمي الذي يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هي قناة: (بنما <u>-السويس</u> -سيزوستريس -جونجلي)
  - 45- "**مساحات واسعة من اليابس تضم عدد من الدول**" تنطبق هذه العبارة على :
    - (إفريقيا- مصر-أسيوط- الدلتا).
    - 46- تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي لقارة: (إفريقيا أستراليا أمريكا الجنوبية أوروبا)

# <u>لاحظ الخريطة التالية ثم ضع خطًا تحث الإجابة الصحيحة مما بين القوسين</u> (اختر مفردة واحدة مع الخريطة عند إعدادك للاختبار)

47- تطل مصر من جهة الشرق على:



( <u>البحـر الأحمر</u>- البحـر المتوسـط-البحر العربي- بحر يوسف)

يحــد البحــر المتوســط مصــر من جهة:

( <u>الشـمال</u>- الجنـوب – الشـرق – الغرب)

يحيـط اليـابس بمصـر من جهـتي: (الشـــمال والغـــرب- الشـــرق والجنــوب- <u>الجنــوب والغــرب</u>-الشمال والجنوب)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئة

#### التالية

# 50- اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية)

إجابة استرشادية:: الدليل أنه يحدها من الشمال البحر المتوسط ومن الشرق البحر الأحمر

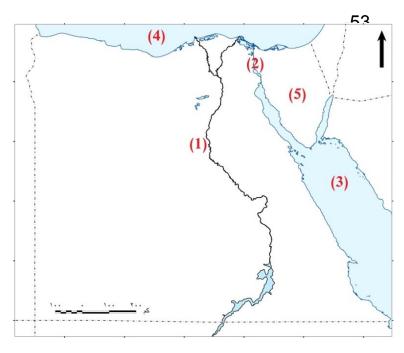
51- اكتب تفسيرًا واحدًا للعبارة التالية (ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم) المصريين عاشوا على ضفافه وعملوا بالزراعة ، كما استخدموا النيل كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها .

52- اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة.

إجابة استرشادية::ساعدت على تقليل زمن مرور السفينة في القناة ، واستيعاب أكبر السفن حجما وحمولة، والسماح بمرور السفن في الاتجاهين.

# أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام التالية عليها





-57

جزيرة ...... (شبه جزيرة سيناء)

#### الدرس الرابع: محافظات مصر



محافظات مصر

-62

الجنوبية مع محافظة الجيزة <mark>(صواب)</mark>

السؤال الأول: لاحظ خريطة محافظات مصر التى أمامك ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة <u>(اختر مفردة</u> <u>واحدة مع الخريطة عند إعدادك</u> للاختيار)

تعد محافظة بنى سويف من محافظات الوجه القبلى (صواب) محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . (صواب) تفصل الحدود الدولية بين محافظتى والمحافظات المجاورة. (خطأ) تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحرى (خطأ) تشترك محافظة القاهرة في حدودها تشترك محافظة القاهرة في حدودها

# السؤال الثاني: ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما يبن القوسين

- 63- محافظتي من محافظات : (المحم البحري – المحم القرام – ا
- (الوجه البحرى الوجه القبلى الحدود الصحراوية القطبية ) <u>(يجيب التلميذ حسب</u> محافظته)
  - 64- "**مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء**" تنطبق هذه العبارة على: (القارة <u>المحافظة</u> البحيرة الجزيرة )
    - 65- إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة : (دمياط – المنوفية – الغربية – <u>الوادى الجديد</u>)
      - 66- إحدى محافظات الحدود: ( <u>مطروح</u> السويس المنوفية البحيرة )
        - 67- إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة : (القاهرة - جنوب سيناء - الوادي الجديد - المنيا)

#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

- 68- حدد سببًا واحدًا لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة إجابة استرشادية : لتقليل الضغط السكاني وتكدس الخدمات بالعاصمة الحالية .
  - 69- اكتب تفسيرًا واحدًا لتقسيم بعض الدول إلى محافظات

إجابة استرشادية: بسبب اتساع مساحات الدول.

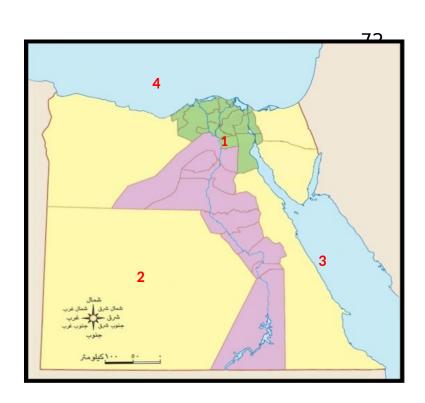
70- حدد سببًا واحدًا لاستمرار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ

إجابة استرشادية: بسبب موقعها المتميز وأنها نقطة إلتقاء محافظات الوجه البحري ومحافِظات الوجه القبلي.

71- الكتب دليلاً واحدًا علَّى اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد

إجابة استرشادية: وجود عدة مشروعات تطوير مثل مشروع حى الاسمرات ومشروع تطوير السيدة زينب ومشروع محور روض الفرج بالإضافة إلى إنشاء العاصمة الادارية الجديدة.

#### أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية:



يشر رقم (1) إلى محافظة ....... (القاهرة) محافظة ....... (القاهرة) يشر رقم (2) إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي...... (الوادى الجديد) يشر رقم (3) إلى البحر الأحمر) يشر رقم (4) إلى البحر ........ (البحر الأحمر) يشر رقم (4) إلى البحر .........

# أمامك خريطة لمحافظات جمهورية مصر العربية لاحظها جيدًا ثم أجب:



محافظات مصر

محافظة تمثل نقطة النقاء الوجهين البحرى و القبلى و عاصمة البلاد لفترات طويلة وحتى الآن؛ هي.....

#### <u>الإجابة: القاهرة</u>

محافظة يحدها البحر المتوسط من الشمال والوادئ الجديد من الجنوب؛ هي ....

# <u>الإجابة: مطروح</u>

محافظة من محافظات الوجه القبلى يحدها من الشمال محافظة الأقصر ٤ هي ..... الإجابة: أسو ان

#### الدرس الخامس: علم مصر

# السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي:

- 79- يدل اللون الأحمر في علم مصر على السلام (خطأ)
- 80- يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار.
  - 81- يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة (صواب)
  - 82- رفع علم بلدي عاليًا وعدم ملامسته للأرض (صواب)
  - 83- يدل اللون الأحمر في علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء (صواب)
  - 84- يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام. ( صواب)

# السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 85- يتخذ علم مصر شكل: (دائرة مثلث- مستطيل-مربع)
- 86- يتكون علم مصر من: ( خمسة ألوان <u>ثلاثة ألوان</u> أَربعة ألوان ستة ألوان)
- 87- لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار؛ هو: ( الذهبي- الأحمر – <u>الأسود</u>– الأبيض)
  - 88- يدل النسر في وسط العلّم على: (الضعف -الثورة اليأس- <u>القوة</u>)
  - 89- لون في علم مصر يدل على السلام؛ هو: (<u>الأبيضِ</u> الأحمر الاسود- الأخضر)

#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

- 90- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود النسر في وسط علم مصر. إجابة استرشادية: لأنه يعبر عن القوة والسيادة والإرادة الحرة لمصر وشعبها عبر العصور المختلفة.
  - 91- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره. إجابة استرشادية: للتعبير عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من أجل الحرية.
    - 92- حدد سببًا واحدًا لأهمية وجود علم لكل دولة. إجابة استرشادية: لأنه رمز للدولة وتاريخها وتراثها
    - 93- اكتب تفسيرًا واحدًا لوجود اللون الأبيض في علم مصر. الإجابة: للتعبير عن السلام

#### 94- اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر

- إجابة استرشادية (أي سلوكيين منطقيين يكتبهما التلميذ تعد إجابته صحيحة وتحتسب له الدرجة كاملة)
  - الوقوف باحترام أثناء تحية العَلم.
  - 2 عدم الكتابة أو الرسم على العلم.
    - 3. عدم ملامسة العلم الأرض.

- 4. المحافظة على العلم و عدم ابتلاله بالماء.
  - 5 عدم تمزيق العلم أو حرقه
- 95- اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها (أي ثلاثة أماكن صحيحة يكتبها التلميذ تحتسب له الدرجة كاملة)

إجابة استرشادية: المدرسة - المواقع السياحية - الوزرات - المؤسسات الحكومية - وسائل النقل كطائرات وغير ها- المؤتمرات -

#### الدرس السادس (الأعياد القومية)

#### السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

- 96- يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها. (خطأ)
- 97- يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها.
  - 98- تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة. (صواب)
  - 99- تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي واحد. (خطأ)
    - 100- يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة. (صواب)
    - 101- لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (صواب)
- 102- يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات الجديدة في العيد القومي للمحافظة. (صواب)

#### السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

103- تحتفل القاهرة بعيدها القومي في ذكرى:

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - بناء قناة السويس - جلاء الإنجليز)

104- تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى:

(موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم - اعتدال مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر)

105- يُرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية عند الاحتفال ب:

(العيد القومي للمحافظة - الأعياد الدينية - ذكري بناء المحافظة - ذكري تعيين المحافظ)

106- يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو:

عمرو بن العاص- الجامع الأزهر الشريف- جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين )



#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

107- اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة.

إجابة استرشادية: لتدل على أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم أجمع.

108- اكتب سبب احتقال القاهرة بعيدها القومي يوم 6 يوليو من كل عام.

إجابة استرشادية: لأنه يو افق يوم وضع القائد جو هر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة

109- حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومي خاص بها.

إجابة استرشادية: لأنه يرتبط بحدث تاريخي أو ذكري مهمة مرت بالمحافظة

110- حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها.

إجابة استرشادية: ليعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

111- اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي.

إجابة استرشادية: تقوم محافظتي ب: (أي مظهرين يكتبها التلميذ تحتسب له الدرجة كاملة)

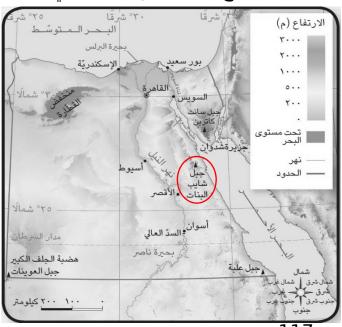
- و تزيين وتجميل ميادين وشوارع المحافظة.
- إقامة المهرجانات والاحتقالات والمسابقات.
- افتتاح مشروعات جديدة لخدمة أبناء المحافظة.
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية.

#### الوحدة الثانية: المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول (جمال أرضنا)

السؤال الأول: لاحظ الخريطة ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 112- تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات (خ<mark>طأ</mark>)
- 113- تلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني (صواب)
- 114- يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر (<mark>صواب</mark>)



يقع البحر الأحمر شرق مصر (<mark>صواب</mark>) يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر (خطأ) لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون

مختلف (<mark>صواب</mark>)

#### السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- 118- إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون: (الأزرق الأخضر البني الأصفر)
  - 119- يُلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون: (الأخضر الأزرق- الأصفر البني )
- 120- يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى : (البحر المنخفض الهضبة الجبل)
  - 121- يلون جنوب غرب مصر باللون البني بسبب وجود:

(المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار)

تقع هضبة الجلف الكبير بمصر في الركن:





123- ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن 1000 متر هي : (جبل- تل- منخفض- هضبة)

124- تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهي بذلك تعد: (جزيرة- شبه جزيرة- منخفض- بحيرة)

125- تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد: (جزيرة- شبه جزيرة- هضبة – منخفض)

126- إذا أردت تلوين السهل الفيضي على خريطة مصر فإنك تختار اللون: (الأخضر- الأصفر - البني - الأزرق)

127- تحيط المياه بسيناء من : (جهة و احدة - جهتان - ثلاث جهات - أربع جهات)

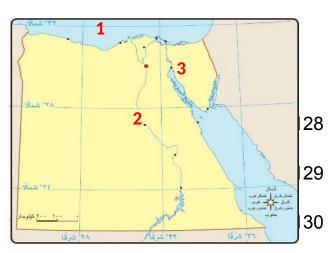
#### السؤال الثالث: أجب عن الأسئة التالية

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها.

- يشير رقم (1) على خريطة إلى مسطح مائي وهو ...... (البحر المتوسط)

- يشير رقم (2) على خريطة إلى ...... (نهر النيل)

- يشير رقم (3) على خريطة إلى ظاهرة تضاريسية وهي ...... (شبه جزيرة سيناء)



131- اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البني

الإجابة: لأنها منطقة شديدة الارتفاع حيث يوجد بها الجبال مثل جبل سانت كاترين جنوب سيناء

#### 132- اكتب تفسيرًا واحدًا لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البني

الإجابة: لأن يوجد بها مناطق مرتفعة مثل هضبة الجلف وجبل العوينات

# 133- اكتب دليلاً على تنوع مظاهر السطح في مصر

إجابة استرشادية: يوجد بها المرتفعات والمنخفضات والسهول الفيضية والساحلية كما توجد الجزر وأشباه الجزر ويوجد أيضًا البحار والبحيرات ونهر النيل

# 134- اكتب اختلافًا واحدًا بين الجبل والتل في الجدول التالي:

التل	الجبل	
		الاختلاف
(ارتفاعها أقل من 1000 متر)	(ارتفاعها أكثر من 1000 متر)	

-135 حدد فرقًا واحدًا بين السهل الساحلي والسهل الفيضي إجابة استرشادية: السهل الساحلي: يمتد على طول ساحل البحر أما السهل الفيضي: يتكون من رواسب الأنهار.

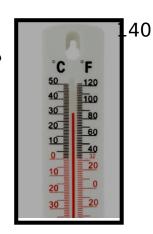
الدرس الثاني:الطقس والمناخ

# السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

تشير الصورة التى أمامك إلى حالة "**الطقس**".. (<mark>صواب</mark>)



- 137- معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك فى تحديد نوع الملابس الواجب ارتدائها. (<mark>صواب</mark>)
  - 138- يتغير المناخ من يوم إلى آخر، كما يتغير عدة مرات فى اليوم الواحد. (خطأ)
- 139- إذا كانت مصر تقع فى نطاق المناخ الاستوائى فستكون الأمطار طوال العام. (<mark>صواب</mark>)
  - يستخدم الجهاز الموضح في الصورة المقابلة فى قياس درجة الحرارة. (<mark>صواب</mark>)



141- لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم الجهاز الموضح بالصورة المقابلة. (خطأ)

يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس (<mark>صواب</mark>)

# السؤال الثاني: ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما يبن القوسين

- 143- لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكننا قياس : (كمية الامطار <u>- سرعة الرياح</u> اتجاه الرياح الحرارة).
- 144- الهيئة المسئولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية فى مصر هي : (الهيئة العامة للاستعلام – الجهاز المركزى للتعبئة العامة - <u>الهيئة العامة للأرصاد</u> <u>الحوية –</u> وزارة الصحة والسكان).
  - 145- لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم : ( <u>الترمومتر</u> - دوارة الرياح -الأنيمومتر- جورب الرياح ).
  - 146- يسود مصر مناخ : (<u>صحروای</u> استوائی مداری قطبی)

#### السؤال الثالث: أحب عن الأسئلة التالية:

147- حدد سببًا واحدًا لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يوميًّا.

إجابة استرشادية: لأن معرفة حالة الطقس تساعدنا على اتخاذ قرارت يومية مثل: نوع الملابس والتنزه والسفر بأي أنواع المواصلات <mark>(جوًا - برًا - بحرًا)</mark>

### 148- اكتب سببًا واحدًا لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية

إجابة استرشادية: لأنها تقوم بتوقع الأحوال الجوية التي تستفيد منها الجهات المختلفة

# 149- حدد تفسيرًا واحدًا لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس

الإجابة : تستخدم في جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس

150- أكمل الجدول التالي لتحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدمًا الكلمات الآتية <mark>( سنة- قصيرة- طويلة- أسبوع- الأمطار- الرياح)</mark>

المناخ	<u>الطقس</u>	
--------	--------------	--

و (الرياح – الأمطار)	يقيس كل منهما الحرارة و	أوجه التشابه
وصف حالة الجوفي فترة زمنية		الاختلاف
(طویلة) قد تکون فصل أو	(قصيرة) قد تكون يُوم أو ( أسبوع)	
(سنة)		